ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOVEC
VIZE A POSLÁNÍ ŠKOLY

Společně rosteme, poznáváme a respektujeme se.

Strategické směřování školy pro období 2026–2030

1. Vize školy

Chceme být moderní, bezpečnou a otevřenou školou s rodinnou atmosférou, ve které má každé dítě své místo a možnost rozvíjet svůj potenciál.

V prostředí založeném na vzájemné úctě, důvěře a respektu podporujeme individuální rozvoj, duševní pohodu, radost z poznávání a zdravé mezilidské vztahy.

Poskytujeme vzdělávání, které propojuje tradiční hodnoty s požadavky současného světa. Rozvíjíme klíčové kompetence, samostatnost, tvořivost, kritické myšlení, spolupráci a schopnost učit se po celý život.

Stavíme na přirozeném propojení mateřské a základní školy, partnerské spolupráci s rodinami, úctě k místním tradicím a pozitivním vztahu k přírodě.

Usilujeme o školu, která je nejen místem vzdělávání, ale také bezpečným a podporujícím společenstvím dětí a dospělých, kteří společně rostou, poznávají a respektují se.

2. Poslání školy

Posláním ZŠ a MŠ Loukovec je poskytovat kvalitní předškolní a základní vzdělávání v bezpečném, vstřícném a respektujícím prostředí a podporovat všestranný rozvoj každého dítěte.

- **Bezpečí a respekt:** Pečujeme o fyzické, psychické a sociální bezpečí; předcházíme rizikovému chování, posilujeme důvěru, předvídatelná pravidla a vzájemnou úctu.
- **Individuální přístup:** Respektujeme potřeby, možnosti a tempo dětí, rozvíjíme jejich silné stránky a vytváříme příležitosti zažívat úspěch.
- **Kompetence pro současný svět:** Podporujeme čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, kritické myšlení, komunikaci, spolupráci, tvořivost a odpovědnost.
- **Propojení MŠ a ZŠ:** Rozvíjíme spolupráci pedagogů a společné aktivity, které dětem usnadňují přechod do základní školy.

- **Partnerství:** Spolupracujeme s rodiči, obcí a místní komunitou; podporujeme tradice a sounáležitost s místem.
- **Příroda a zkušenost:** Využíváme venkovní prostředí, prožitkové učení a praktické činnosti; vedeme děti k ohleduplnosti vůči přírodě.
- **Wellbeing celé školy:** Systematicky rozvíjíme péči o duševní pohodu dětí, žáků i zaměstnanců a podporujeme zdravé pracovní vztahy.

3. Strategické priority 2026–2030

1. Bezpečné a respektující prostředí — Udržovat dobré vztahy, srozumitelná pravidla a účinnou prevenci rizik; podporovat pocit bezpečí všech.

2. Wellbeing a duševní zdraví — Navazovat na již rozvíjené aktivity pro děti i zaměstnance; rozšiřovat možnosti odpočinku a podpory.

3. Kvalitní vzdělávání a kompetence — Posilovat individuální přístup, aktivní učení a kompetence potřebné pro moderní život.

4. Propojení mateřské a základní školy — Rozvíjet pravidelnou spolupráci a podporovat plynulý přechod dětí.

5. Prostorové a materiální podmínky — Usilovat o samostatné zázemí školní družiny a vhodné prostory pro výuku, kroužky a relaxaci.

6. Partnerství a komunita — Prohlubovat spolupráci s rodiči, zřizovatelem a obcí.

7. Příroda a místní tradice — Využívat okolní prostředí pro vzdělávání a podporovat environmentální odpovědnost.

8. Dostupnost akcí mimo obec — Hledat finančně a organizačně dostupné dopravní možnosti i kvalitní programy přímo ve škole.

4. Podmínky a rozvojové potřeby

Prostorové podmínky

Školní družina nemá vlastní samostatnou místnost a využívá učebnu 1. a 2. ročníku. Některé výchovné předměty se z důvodu nedostatku prostoru konají ve školní jídelně. Chybějící další učebna omezuje rovněž možnosti odpoledních zájmových kroužků. Škola postrádá prostor pro klidové a relaxační zóny a čtenářské koutky.

Dlouhodobým cílem je nalézt se zřizovatelem proveditelné řešení. Realizace závisí na technických a finančních možnostech a na rozhodnutí zřizovatele; proto nelze předjímat konkrétní termín investice.

Doprava na akce mimo obec

Omezené možnosti dopravy komplikují účast na vzdělávacích, kulturních a sportovních akcích mimo obec. Škola bude hledat dostupná dopravní řešení a současně využívat programy realizované přímo ve škole a její blízkosti.

5. Návrh postupu a vyhodnocování

- **2026–2027:** Zmapovat prostorové potřeby a varianty řešení; projednat je se zřizovatelem. Popsat stávající wellbeingové aktivity a vybrat priority jejich dalšího rozvoje.
- **2027–2028:** Podle výsledků jednání prověřit technickou a finanční proveditelnost prostorových úprav a možné zdroje financování; vyhodnotit přínosy zavedených opatření.
- **2028–2030:** Usilovat o realizaci proveditelných změn, rozšiřovat vzdělávací a zájmové příležitosti a průběžně aktualizovat plán podle skutečných možností školy.

Naplnění priorit bude vedení školy průběžně vyhodnocovat s pedagogickým týmem a podle potřeby projednávat se zřizovatelem. Ukazateli mohou být realizované aktivity, zpětná vazba dětí, rodičů a zaměstnanců, posun v jednání o prostorách a dostupnost zájmových a vzdělávacích činností.